

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 г. Пензы « Северное сияние»

# Проектная деятельность во 2-ой младшей группе №2 «Мойдодыр»



Воспитатели:  
Добычина И.О.  
Измайлова Х.Р.

## Тип проекта:

- По методу – игровой, творческий;
- По содержанию – ребенок – семья - здоровье;
- По длительности – среднесрочный – 2 месяца.

## Участники проекта:

- Воспитатели.
- Дети 2-ой младшей группы (3-4 года) .
- Родители воспитанников группы.



# Актуальность

**Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять. Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. Для формирования культурно-гигиенических навыков, привычек и систематизации представлений ребенка о здоровье и здоровом образе жизни мы решили реализовать проект «Мойдодыр».**



# Цель проекта:

- Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представления о ценности здоровья: здоровье начинается с чистоты тела, «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.

# Задачи:

Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными

Формировать у детей: умения самостоятельно обслуживать себя; навык пользования индивидуальными предметами.

Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы - умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета)

Развивать восприятие, создавая условия для ознакомления детей с цветом формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (тёплый, холодный, твёрдый, мягкий, пушистый и т. д.) .

Закреплять представления о правилах личной гигиены.

# Ожидаемые результаты

## Дети

- устойчивая потребность в соблюдении навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом;
- обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности.

## Родители

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей в развитии навыков личной гигиены;
- повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений

# Этапы реализации проекта

## 1 этап – подготовительный

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
- Доведение до родителей важности темы проекта.



## 2 этап - практический

НОД по рисованию  
во второй младшей группе



«Украсть платье»



# Опытно-исследовательская деятельность

«Чистые руки»



«Микробы убегают от мыла»





# Чтение художественной литературы



# Сюжетно -ролевая игра «Парикмахерская»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

